



Projektgruppe

Sekundarstufe

unser Zeichen

Datum

ds

3. Dezember 2008



Sekundarstufe, Modell „Neigung“

Arbeitsunterlagen





3. Projektphasen, Meilensteine/Terminziele (grobe Terminplanung)

3.1. Definitionsphase

Die Definitionsphase ist mit der Kick-off-Veranstaltung zur Umsetzung abgeschlossen.

- **Meilenstein 1: 5. November 2008**
 - o Kick-off

3.2. Planungsphase

Die Projektleitung hat die grobe Terminplanung vor der Kick-off-Veranstaltung vorgenommen. Die Feinplanung wird durch die Arbeitsgruppen und die Projektleitung bis Ende 1. Semester 08/09 erledigt.

- **Meilenstein 2: 30. Januar 2009**
 - o Abschluss der Planungsphase

3.3. Realisierungsphase

Die Realisierungsphase beginnt teilweise bereits während der Planungsphase und wird mit Beginn des Schuljahres 2012/13 abgeschlossen.

- **Meilenstein 3: 30. Juni 2009:**
 - o Bau:
 - Das naturwissenschaftliche Zimmer im Realschulhaus ist eingerichtet. Die Frage der Metallwerkstatt ist definitiv geklärt.
 - Die Detailpläne für die Erstellung der Lernlandschaften liegen vor.
 - Die künftigen Räumlichkeiten für die Psychomotorik-Therapie, die Deutschklasse und das Zimmer für den schulischen Sozialpädagogen sind bestimmt.
 - Das Mobiliar für die Ausstattung der Arbeitsplätze für die Lehrpersonen in und ausserhalb der Lernlandschaften ist ausgewählt.
 - Die Pläne für das Erstellen der Schüler/innenpulte (Sch erstellen sie selbst) liegen vor.
 - o Schule:
 - Teams: Die Lernlandschaftsteams sind gebildet, die Reihenfolge des Einstiegs ist festgelegt, erste Zusammenarbeitsformen (LP und Schüler/innen) sind erprobt.
 - Struktur: Die Frage der Leitung ist geklärt, Musterstundenpläne für die drei Jahrgänge mit je drei Landschaften sind erstellt, Anzahl und Inhalt der Sonderwochen sind bestimmt.
 - Lehrmittel: Bestehende Lehrmittel in den mathematischen und naturwissenschaftlichen Fächern sind auf ihre Einsetzbarkeit geprüft und ergänzt, zusätzliche Lehrmittel gesichtet und zur Anschaffung empfohlen.



- Kompetenzraster: zu den mathematischen und naturwissenschaftlichen Fächern verfügbare Kompetenzraster sind gesichtet und ev. angepasst
- **Meilenstein 4: 29. Januar 2010:**
 - Bau:
 - Die Metallwerkstatt ist erstellt.
 - Das Mobiliar für die Arbeitsplätze der Lehrpersonen ist auf Termin bestellt.
 - Schule:
 - Die Rahmenbedingungen der Sonderwochen sind festgelegt, Räumlichkeiten für Lager ausgesucht und reserviert.
 - Die Lehrpersonen, die als Erste ins neue Modell einsteigen werden, haben den ersten Teil der Weiterbildung „kooperatives Lernen/Lerncoaching“ absolviert. Sie haben sich Kompetenzen im Einsatz von Kompetenzrastern angeeignet und sind mit Regeln idealer Zusammenarbeit vertraut.
 - Lehrmittel: Bestehende Lehrmittel in den sprachlichen Fächern sind auf ihre Einsetzbarkeit geprüft und ergänzt, zusätzliche Lehrmittel gesichtet und zur Anschaffung empfohlen.
 - Kompetenzraster: zu den sprachlichen Fächern verfügbare Kompetenzraster sind gesichtet und ev. angepasst
- **Meilenstein 5: 4. August 2010:**
 - Die drei Lernlandschaften im Realschulhaus sind fertig erstellt, die Einrichtungen sind bereit, die dazugehörigen Inputzimmer mit Beamer und PC ausgerüstet, die Arbeitsplätze der Lehrpersonen sind vorbereitet.
- **Meilenstein 6: 12. August 2010:**
 - Die Landschaften im Realschulhaus sind eingerichtet, Lehrpersonen und Lernende des ersten ins neue Modell eintretenden „Jahrgangs“ haben ihre Arbeitsplätze bezogen.
- **Meilenstein 7: 28. Januar 2011:**
 - Die Lehrpersonen, die als Erste ins Modell eingestiegen sind, haben den zweiten Teil der Weiterbildung „kooperatives Lernen/Lerncoaching“ besucht. Jene Lehrpersonen, die als Zweite ins neue Modell einsteigen werden, haben den ersten Teil der Weiterbildung kooperatives Lernen/Lerncoaching absolviert. Sie haben sich Kompetenzen im Einsatz von Kompetenzrastern angeeignet und sind mit Regeln idealer Zusammenarbeit vertraut.
- **Meilenstein 8: 4. August 2011:**
 - Drei Lernlandschaften im Sekundarschulhaus sind fertig erstellt, die Einrichtungen sind bereit, die dazugehörigen Inputzimmer mit Beamer und PC ausgerüstet, die Arbeitsplätze der Lehrpersonen sind vorbereitet.
- **Meilenstein 9: 11. August 2011:**
 - Drei Landschaften im Sekundarschulhaus sind eingerichtet, Lehrpersonen und Lernende des zweiten ins neue Modell eintretenden „Jahrgangs“ haben ihre Arbeitsplätze bezogen.
- **Meilenstein 10: 27. Januar 2012:**



- Die Lehrpersonen, die als Zweite ins Modell eingestiegen sind, haben den zweiten Teil der Weiterbildung „kooperatives Lernen/Lerncoaching“ besucht. Jene Lehrpersonen, die als Dritte ins neue Modell einsteigen werden, haben den ersten Teil der Weiterbildung kooperatives Lernen/Lerncoaching absolviert. Sie haben sich Kompetenzen im Einsatz von Kompetenzrastern angeeignet und sind mit Regeln idealer Zusammenarbeit vertraut.
- **Meilenstein 11: 8. August 2012:**
 - Die drei weiteren Lernlandschaften im Sekundarschulhaus sind fertig erstellt, die Einrichtungen sind bereit, die Inputzimmer mit Beamer und PC ausgerüstet, die Arbeitsplätze der Lehrpersonen sind vorbereitet.
- **Meilenstein 12: 16. August 2012:**
 - Die drei weiteren Landschaften im Sekundarschulhaus sind eingerichtet, Lehrpersonen und Lernende des dritten ins neue Modell eintretenden „Jahrgangs“ haben ihre Arbeitsplätze bezogen.

3.4. Abschlussphase

- **Meilenstein 13: 30. Januar 2013:**
 - Die Lehrpersonen, die als Dritte ins Modell eingestiegen sind, haben den zweiten Teil der Weiterbildung „kooperatives Lernen/Lerncoaching“ besucht. Die Projektführung übergibt das Modell an die Linie.